



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВИОРТОВСКИЙ РАЙОН»

МКОУ «КАРЛАНЮРТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ А.Д. ШИХАЛИЕВА»

368021, РД, Хасавюртовский район, с. Карланюрт, ул. Джумагулова, 3, тел/факс: 8(928) 678-83-59,
ИНН 0534009240, КПП 053401001, ОГРН 1020501766471 E-mail: karlanurt-school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
М ОУ «Карланюртовская СОШ имени
А.Д.Шихалиева»

Протокол от 15.03.2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Карланюртовская СОШ
имени А.Д.Шихалиева»
Моллатаева Б.М.



Приказ № 135 от 30.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Карланюртовская средняя общеобразовательная школа
имени А.Д.Шихалиева»**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карланюртовская средняя общеобразовательная школа имени А.Д.Шихалиева» (МКОУ Карланюртовская СОШ)
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Моллатаева Бадырахан Моллатаевна
Адрес организации	368021.Республика Дагестан.Хасавюртовский район. с,Карланюрт.ул.Э.Джумагулова 3
Телефон, факс	+7(928) 678-83-59
Адрес электронной почты	karlanurt-school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137
Учредитель	МО «Хасавюртовский район»
Дата создания	2018 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы от «20» марта 2020 г., серия 05Л01, № 0003985, регистрационный номер 9573 выдан Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия лицензии - <i>бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство регистрационный номер № 6976
Программа развития школы на 2020-2025гг.	Обсуждена и принята Управляющим Советом школы (протокол № 1 от 04.09.2020г.), педсоветом (протокол № 1 от 05.09.2020г.), утверждена приказом директора школы № 22 от 05.09.2020г.
Образовательная программа	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями речи, слуха и зрения и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена по адресу: 368021, Республика Дагестан
Хасавюртовский район. с.Карланюрт. ул.Джумагулова 3.

Все 100% семей обучающихся проживают в селе.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Ввести ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-х и 5-х классах с 01.09.2022.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения:
 - во 2-4-х классах
 - в 6-9-х классах
 - в 10-11-х классах

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

–проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

5. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015– 2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.

-Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

-Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

-Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

-Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

- Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.

-Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

-Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

- Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
- Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
- Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

- Разработка плана текущего ремонта школы.
- Сохранность имеющегося оборудования.
- Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Принципы образовательной политики школы:

- общедоступность образования;
- демократический характер управления;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы.

Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе

созданы органы ученического самоуправления — ученические организации.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия *Формы самоуправления школы*: Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы. Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

Управляющий Совет школы

Управляющий Совет:

-определяет стратегию развития школы;

-утверждает основные направления развития школы;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;

- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;

- заслушивает отчеты директора о работе школы;

- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;

- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы,

устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат

стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем Совете школы.

- Решения Управляющего Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

- заслушивает отчет директора о работе школы;

- утверждает план развития школы;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется

Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально- технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева".

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители предметных методических объединений.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Награды
1	Директор школы	Моллатаева Бадыхан Моллатаевна	высшее	26	Заслуженный Учитель РД «Почетный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Мичигишева З.А.	высшее	33	«Отличник народного образования РФ»
3	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Насрудинова А.А.	высшее	33	
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Мичигишева М.З.	высшее	3	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметных методические объединения:

- 1.МО русский язык и литературы
- 2.МО история, обществознания биологии, химии и географии
- 3.МО родного языка и литературы
- 4.МО иностранного (английского) языка
- 5.МО математики, физики и информатики.
- 6.МО технологии, физкультуры и музыки
7. МО начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество семестров	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	309
Основная образовательная программа основного общего образования	326
Основная образовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 652 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи, слуха и зрения;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Хасавюртовского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные 10 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, с (COVID-19)»	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 №27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 «направлении рекомендаций»	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 «направлении рекомендаций»	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 «рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Методические рекомендации и Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Основные образовательные программы	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	Изменения в организационный раздел части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания

		рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Приказ об организации работы МБОУ «Карлантиповская СОШ имени А.Д.Шихалиева» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://karla.dagestanschool.ru/?section_id=137	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1).
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1).
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- с нарушениями слуха -1 (0,14%)
- с нарушениями зрения - 5 (0,75%)

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева"

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
2. День Единства Дагестана
3. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Акция «Нет террору!»
5. Акция «Дети Беслана!»
6. Акция «Чтобы помнили!»
7. Акция «Молодежь против наркотиков!»
8. Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае). В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра. Проведение экологических акций: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, субботник «Зеленая Россия». В

школе был проведен цикл культурно-просветительских мероприятий, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В сентябре прошли мероприятия по профилактике безнадзорности. Также, были проведены мероприятия по противодействию коррупции.

Были организованы мероприятия по профилактике наркомании такие как:

«Мы выбираем жизнь»

«Мы за ЗОЖ»

«Скажем наркотикам НЕТ»

«Зимние забавы»

«Стартуем вместе»

«Подтянись»

Конкурс рисунков:

- «Пагубным привычкам мы говорим – нет!»

- «Мы выбираем жизнь»

Раздача буклетов:

- «Твое здоровье-твое будущее!»

Целью данных мероприятий было - сформировать у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения.

Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Пристегни ремень» и т.д., педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Были организованы мероприятия, посвященные юбилею ЮИД.

Также совместно с представителями МВД проведена акция, приуроченная к Всемирному дню жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 6 б класса (кл.руководитель Салаватова С.Д.)

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Было проведено единое родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания», с приглашением инспектора ПДН Мустафаевой Асият и представителя духовенства Омарова М.

В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с участием инспектора ПДН Мустафаевой Асият. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека», игра «Знатоки конституции»

Учитель ОБЖ Адильгереев М. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли Уроки мужества «Есть такая профессия- Родину защищать». Была организована встреча с участниками событий Афганской войны.

Были установлены баннеры на фасаде школы, где изображены Герои ВОВ Джумагулов Э.Б. и Датуев А.А.

Была организована акция «Письма солдатам». В музее школы открыли «Уголок памяти Героев».

Участвовали в акции «Армейский чемоданчик», «Партия Героя».

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошло мероприятие «Герои нашего времени», посвящённое подвигам бойцов СВО. Участвовали в акции «Мы рядом» с приглашением матерей бойцов СВО.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. С сентября 2022 года каждый понедельник во дворе школы проводится церемония поднятия флагов РФ. Далее учащиеся присутствуют на внеурочных занятиях «Разговоры о важном». Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
-
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодние окна»
- «Волшебство новогодней поры»
- «Игрушки своими руками»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики.
- 50 лет ЮИД

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. В школе есть волонтерский отряд. Ребята принимают участие в муниципальных волонтерских акциях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, ее растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

В сентябре 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики

правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением инспекторов ПДН и представителей духовенства по Хасавюртовскому району. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. В феврале в классах МКОУ "Карланиуртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм - угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В мае 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых- 2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

1. организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
2. организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
3. осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
4. обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям

сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Количество проведенных классных часов по направлениям воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	1–4-е классы	5–9-е классы	10–11-е классы
1	Гражданско-патриотическое	24	25	15
2	Духовно-нравственное	25	26	15
3	Здоровьесберегающее	22	21	8
4	Трудовое	19	18	5
5	Интеллектуальное	22	24	7
6	Социокультурное	18	26	9
7	Эстетическое	15	18	6
8	Экологическое	19	20	7
9	Правовое и ультрабезопасности	11	25	12
Всего		175	203	84

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

На базе школы функционирует «Точка роста», где обучающиеся имеют возможность обучаться по направлениям «Робототехника», «Шахматы», «VR приложения».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе функционировали следующие кружки:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика.	Гулпарова Х.А.	9 кл..	25
	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Магомедова Г.М.	11кл.	18
	«Юный информатик»	Беалиев Р.Б.	6,7 кл.	20
	«Готовимся к ОГЭ»	Бериев Р.Б	9 кл.	25.
	Шахматы	Сабанаева А.С.	1–4	405
	«Учусь писать сочинение»	Меджидова Б.К.	10,11 кл.	18
	«Английский кружок»	Даваджиева Р.Г.	9-11кл.	20
Научно-техническое	«Веселые петельки»	Мичигиева Г.К.	7,8 кл.	20
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Хасаев Б.Н.	6 кл 9-11кл.	43
	Волейбол	Сабанаева А.С..	8	22
Социальное	«Мир увлекательной истории»	Донтурова З.М.	9 кл	21
Обще-культурное	«Колокольчик»	Алиева П.М.	5-9 кл.	19
Духовно-нравственное	«Истоки»	Магомедова М.Н.	8 кл.	16.
	«Люби и знай свой край родной»	Керимова М.И.	6-7кл.	23
Естественно-научное	«Я сдам ЕГЭ»	Бериев Р.Б..	10,11 кл.	23.
	«Юный химик»	Адильгереев М.Т.	9кл.	20
	«Тайны биологии»	Казалиева Н.И,	8кл.	25

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Творческое направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Ученики нашей школы приняли активное участие в «Литературном марафоне», посвященном поэтам-юбилярам.

Участие в различных конкурсах, исследовательских проектах:

1. О проведении комплекса конкурсных работ посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 «Наследие Великой Победы»
2. XII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»
3. Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Шустрик»
4. VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»
5. Конкурс «Мир глазами детей»
6. VI Республиканский конкурс-фестиваль «С песней к Победе»
7. XX Всероссийский экологический конкурс-форум «Зеленая планета 200»
8. Международный конкурс проектов «Поколение SMART»
9. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»
10. XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»
11. Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами»
12. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
13. Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»
14. Конкурс исследовательских работ «Права человека глазами ребенка»
15. Конкурс «Национальная экологическая премия им. В.И. Вернадского»
16. Конкурс «Открытия 2030»
17. «Кулинарный марафон»
18. Конкурс «Науки юношей питают»
19. Всероссийский конкурс «Моя малая родина природа, культура, этнос»
20. Конкурс «Волонтеры могут все»
21. Юниорский водный конкурс

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней

1.	1-4 классы	«Лучшая новогодняя игрушка»	-
2.	Алиева Гулисат	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный 3 место
3.	Омаров Магомед	«Лучший чтец произведений Фазу Алиевой»	Муниципальный 2 место
4.	Алиева Гулисат	ДМПП «Мой Дагестан», номинация «У дружбы нет границ»	Региональный 1 место

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

/п	Параметры статистики 2021/22 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	649
	– начальная школа	314
	– основная школа	312
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	88	88	100	29	33	23	26	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	18	27	24	36	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	20	27	23	32	0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100	67	29	70	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	86	86	100	33	38	22	26	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	25	28	22	24	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	20	32	19	30	0	0	0	0	0	0
Итого	239	239	100	78	33	63	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021-м был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов(в 2021-м – 31%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	65	100	20	30,7	12	20	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	14	20	15	21,7	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	11	18	5	8	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	13	22	12	20	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	7	17,5	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	312	312	100	65	21,6	48	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	74	74	100	20	27	17	23	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	14	22	8	12,5	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	16	25	8	12,5	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	8	12	13	19	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	10	17,5	1	1,8	0	0	0	0	0	0
Итого	327	327	100	67	20	48	14,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процентов (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5процента(в 2020-16,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	11	69	4	36	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	15	55	7	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9		5		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2020-м было 21%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2020-м было 21%).

Результаты ГИА 2021-2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	1 (1,6%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		1 (0,15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		34
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (22%)
– с высшей		11 (17%)
– первой		3 (4,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (53%)
– до 5 лет		7 (10%)
– больше 30 лет		28 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	651 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Государственная итоговая аттестация

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями-предметниками проводилась работа с бланками, КИМами. Осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Все обучающиеся 9,11х классов были допущены в 2022 году к государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена-2022

№	Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Мин.кол-во баллов, установленное Рособрназором	Кол-во уч-ся, не преодолевших мин.порог	Средний балл по школе
1	русский язык	14	24	1	55
2	математика Б	14	3	1	4
3	биология	6	36	2	40
4	химия	6	36	2	38
5	обществознание	3	42	2	30

Результаты высокобалльников:

№	Предмет	Свыше 90 баллов	80-90 баллов	70-80 баллов
1	русский язык	0	2	1
3	математика Б	2(5)	6(4)	-
6	биология	-	1	-
7	химия	1	-	-
10	обществознание	-	-	-

Список обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ (более 90):

№	ФИО	Класс	Предмет	Кол-во баллов
1	Ибрагимова Марьям Оьзденовна	11	химия	95

Таблица 18. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022			
2	2	1	1			

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021– 2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ибрагимова Марьям Озденовна	11	Мисербулатова И.М.

Все обучающиеся 11х классов (за исключением 1х обучающегося, отказавшегося сдавать ЕГЭ в сентябрьский период) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты основного государственного экзамена- 2022

В 2021-2022 уч.г. 60 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ :

Клас с	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп- ть	Кач- во зн.	Учитель
Математика	59	2	33	23	0	100	60	Тулпарова Х.А. Мисербулатова И.М.
Обществознание	59	1	19	39	0	100	34	Бериев Р.Б.
Русский язык	59	10	10	38	0	100	34	Шихалиева Б.Б. Ибрагимова Э.М.
География	59	18	30	11	0	100	81	Магомедова Г.М.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамены в сентябрьский период. Все обучающиеся 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании(кроме одного, который не явился)
Результаты ОГЭ-2022 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ "Карлантиуртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Результаты ВПР

Весной 2022 г. проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 5,6,7,8,9-х классов .

Результаты таковы: Русский язык

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знани й
5	62	24	25	13	79	38
6	64	28	24	12	82	43
7	68	19	34	15	78	27
8	56	13	28	15	73	

Математика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
5	62	25	25	12	81	40
6	64	28	24	12	82	43
7	68	20	33	15	78	29
8	57	17	25	15	74	30

Биология

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
5	62	25	28	9	85	40
6	21	9	8	4	81	42
7	20	7	10	3	75	35
8	17	6	7	4	77	35

Физика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
7	24	8	13	3	87	33
8	19	6	8	5	74	31

История

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
5	63	29	27	7	89	45
6	43	16	18	9	79	37
7	23	9	9	5	79	39
8	20	5	10	5	75	25

Обществознание

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
6	21	8	10	3	86	38
7	45	16	20	9	80	35
8	18	5	9	4	78	27

География

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
6	43	18	20	5	89	41
7	23	8	11	4	83	34
8	19	5	9	5	74	26

Химия

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
8	20	9	8	3	85	45

Английский язык

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний
8	67	22	31	14	79	32

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

8. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
9. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

(Таблица прилагается)

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы №6 от 13.09.2021 года, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева".

в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году, утвержденного приказом, составлен список победителей учащихся МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева".

Таблица «Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева».

№	Ф. И. учащегося		Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Мутаев Ш	10	Призер	Физкультура	Сабанаева А.
2	Гусейнов К	7б	Победитель	Физика	Магомедалиев С.А.
3	Алиханов Р.Д.	11	Призёр	Физика	Магомедалиев С.А.
4	Салаватов Б	7б	Призер	Английский язык	Карасаева З.А.
5	Забитова А.	11	Призёр	Русский язык	Меджидова Б.К.
6	Гусейнов К	7б	Призёр	Математика	Мисербулатова И.М.
7	Забитова А.	11	Призёр	Математика	Мисербулатова И.М.
8	Гусейнов К	7б	Призёр	Информатика	Беалиев Р.В.
9	Ибрагимова Д	8б	Призёр	Информатика	Беалиев Р.В.
10	Ибрагимова А	9б	Победитель	Информатика	Беалиев Р.В.
11	Умардибирова М	9в	Призер	Экология	Мичигишева З.А.
12	Арцаева М.	10	Призер	Химия	Адильгереев М.Т.
13	Исмаилова Ж	8б	Призер	ОБЖ	Адильгереев М.Т.
14	Арцаева М.	10	Призер	ОБЖ	Адильгереев М.Т.
15	Биярсланова ДЖ.	10	Призер	География	Магомедова Г.М.
16	Тавлуев С	7б	Призер	Кумыкская литература	Керимова Дж.И.
17	Хасаева З	8а	Призер	Кумыкская литература	Керимова Дж.И.
18	Тавлуев С	7б	Призер	Кумыкский язык	Керимова Дж.И.

Вывод: в 2021/22 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2ученика, призеры-16.Всего у школы 18 призовых мест.

Таблица «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература, родной язык и литература	4
История, обществознание, право, МХК	0
Математика, информатика, астрономия	5
Иностранные языки	1
Естественные дисциплины	5
ОБЖ, физкультура	3

Вывод: успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя информатики, математики родного языка.

Таблица «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество призеров	5	10	16
Количество победителей	2	2	2

Вывод: наблюдается повышение в количества призеров, в 2022/23 учебном году , количество победителей остается неизменным на протяжении трех лет.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	8	0	32	14	3	6	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 6 – внутренних совместителей.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 2 процента опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Карланюртовская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80

процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (18%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Спартакиада работников образования	Устарханова Роза Хайрутдиновна	Благодарственное письмо
За приобщение юного зрителя к искусству Кумыкского театра	Беалиев Рустам Висанпашаевич	Благодарственное письмо
За многолетний добросовестный труд	Арсибиева Гульяр Абдулхакимовна	Почетная грамота
За многолетний добросовестный труд	Карасаева Зарипат Алавдиновна	Почетная грамота
Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»	Биярсланова Дженнет Бийсолтановна	Призер

Проект «Науки юношей питают»	Меджидова Бурлият Калсыновна	Призер
Проект «Науки юношей питают»	Магомедова Джамиля Абдулгамитовна	Призер
Проект «Билет в будущее»	Завурова Юлдузат Зайнютдиновна	Призер
Конкурс «Мастерство-путь к совершенству»	Сабанаева Албина Салимхановна	Призер
Фестиваль музеев «Без срока давности»	Карасаева Зарипат Алавдиновна	Призер регионального этапа
Конкурс-выставка музеев	Команда школы	Победитель республиканского этапа
Почетное звание	Ибрагимова Эминахан Минатуллаевна	Почетный работник в сфере образования РФ
Орден «За особые заслуги»	Ибрагимова Эминахан Минатуллаевна	Орден «За особые заслуги» МО «Хасавюртовский район»

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ "Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева" составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372915

Владелец Моллатаева Бадыхан Моллатаевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023