

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРЛАНЮРТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ А.Д.ШИХАЛИЕВА»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

Протокол № 1  
от 31.08.2022г.  
Председатель педсовета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Моллатаева Б.М.

Приказ № 18  
от 31.08.2022г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

### МКОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева»

## 1. Общие положения.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», на основании инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у четвероклассников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

### 2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
  - ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
  - учет индивидуальных способностей детей;
  - развитие самостоятельности и активности детей;
  - формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.
- Особенности преподавания курса ОРКСЭ:
    - - курс носит культурологический, воспитательный характер;
    - - является обязательным для изучения в 4-х классах всех общеобразовательных учреждениях России с 1 сентября 2012 года;
    - - является комплексным и состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры» (ОПК), «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы исламской культур», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Вместе с тем учебный курс является единой учебно-

воспитательной системой. Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, Семья, Культурная традиция. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и требованиям;

- - модульное построение учебного курса реализует право на свободный выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) одного из модулей курса.

### **3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учителям детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.

3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

3.5. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.6. По результатам изучения курса ОРКСЭ в конце учебного года выставляется «зачтено», «не зачтено».

Приложение 1 к Положению

Лист самооценки 1.

Я хорошо выполнил свою работу на уроке;  
 Я мог выполнить работу значительно лучше;  
 Я плохо работал на уроке.

Лист самооценки 2.

(для определения уровня вовлеченности и участия в групповой работе)

В ходе проекта я...	Всегда	Иногда	Никогда
Предлагал новые идеи и направления			
Определял цели, ставил задачи			
Ждал помощи от участников группы			
Принимал участие в совместной работе			
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения			
Помогал группе в выборе правильных решений			
Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы			
Находил и исправлял ошибки			
Оказывал помощь, откликался на работу других			
Преодолевал трудности, добивался достижения результата			
Осознавал ответственность за общее дело			
Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения			

Лист самооценки 3.

Тема урока или внеклассного мероприятия \_\_\_\_\_

1. На уроке мне больше всего понравилось... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уроке мне не понравилось... \_\_\_\_\_

3. Из урока мне запомнилось... \_\_\_\_\_

4. Мне захотелось узнать больше о.... \_\_\_\_\_

## Приложение 2 к Положению

### Диагностирование качеств образовательных результатов в течение года.

Форма Результата	Критерии (признак, основание оценки)	Показатели (что наблюдать, отслеживать, измерять)	Инструментарий измерения (чем измерять)
Знание, Понимание	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Знает символы, традиции, обряды, праздники, атрибуты разных народов России (светских и религиозных)	Тесты Анкеты Беседы
	Осведомленность в основах православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики	Знает термины, определения, понятия, святые места, основные постулаты священных книг	Составление словаря Отзывы о посещении святых мест Презентации Эссе
	Обобщенные знания понятий духовной культуры и морали	1. Умеет рассказать, назвать, что относится к духовной культуре, рассуждать на эту тему 2. Знает, понимает основные светские и религиозные моральные нормы	Презентации Эссе Обсуждение конкретных ситуаций
	Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества	1. Знает и применяет «золотое правило нравственности» 2. Может ответить на вопросы: стыдно, совестно ли ему и почему. 3. Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями	Результаты деятельности  Опрос родителей Беседы Тестирование Составление генеалогического дерева  Смоделированные ситуации

<p>още ие, переживание, чувства</p>	<p>Уважение культурных и религиозных традиций многонационального народа России</p>	<p>1. Высказывается позитивно о других культурах, религиях, языках 2. Использует элементы религиозных и культурных традиций в общественной жизни 3. Бережно относится (не ломает, не портит) атрибуты других народов</p>	<p>Наблюдения Опрос Презентации Эссе</p>
	<p>Ценностно-смысловые мировоззренческие основы</p>	<p>1. Может объяснить, что для него значить семья, Родина, друзья, взрослые, учителя 2. Адекватность знаний и поведения</p>	<p>Беседа Ролевая игра Наблюдение</p>
<p>Поведение</p>	<p>Нравственно ориентированное поведение</p>	<p>1. Уровень и глубина выполнения с родителями домашних заданий 2. Умение сотрудничать, работать в группе 3. Умеет сопереживать, помогать другим. 4. Умение вести себя дома и в общественных местах, соблюдая правила</p>	<p>Домашние задания Тренинг Результаты деятельности Участие в акциях Опрос родителей Наблюдение</p>
<p>Поведение</p>	<p>Способность общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде</p>	<p>1. Умеет строить позитивные отношения, дружить с людьми других национальностей 2. Организует и участвует в праздниках и мероприятиях различных конфессий</p>	<p>Наблюдение Беседа Анкета</p>
	<p>Умение вести диалог с представителями других культур и мировоззрений</p>	<p>1. Доброжелательность, терпимость в отношении к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им. 2. Умеет задавать вопросы и слушать, не перебивая 3. Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека</p>	<p>Наблюдение Тренинг Ролевая игра</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372915

Владелец Моллатаева Бадыхан Моллатаевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023