

1. Тип 1 № 522

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

П..яна была обькнове(н,нн)ая п.крытая (не)высок..й травой. Но если (чуть)чуть пр..щурить глаза, то можно было в..обр..зить, что она п..хожа на красн.. оз..ро. Это от з..мл..ники словно высыпа(н,нн)ой⁽³⁾ на п..ляну из огромной к..рзинк.. . Серёжа сразу понял, что ягоды хват..т всем. И сам наест..ся (до)сыта⁽²⁾ и пр(н/е)несёт домой.

Ребята ра(з/с)сред..точились и стали соб..рать з..мл..нику. Серёжа набрал к..рзину и отош..л на край п..ляны. И вдру(г/к) увидел глубокий сле(д/т), точь(в)точь ч..ловеческий, если бы не ко(г/к)ти. Неужели м..дведь? Сергей прош..л (в)доль п..сча(н,нн)ой пол..сы по следу.⁽⁴⁾ (По)видимому, зверь л..жал на со..нце услыш..л гол..са и уд..лился в чащ.. . Судя по р..змеру следов, м..дведь был б..льшим. Что(бы) не и(з/с)пугать ребят, Серёжа решил (н..)кому (н..)чего (не)г..в..рить.

2. Тип 2 № 523

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Тип 3 № 129

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предложениями.

- 1) **(В)вид..** скорого окончания плавания настроение команды сделалось весёлым и приподнятым.
- 2) После постройки плотины заметны некоторые изменения **(в)гечени..** реки.
- 3) **(В)продолжени..** этой истории никто не заинтересован.
- 4) Это мгновение, **(в)гечени..** которого Валя рассмотрела паренька, решило дело в его пользу.

4. Тип 4 № 130

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Надо писать так, **что(бы)** читатель видел изображённое словами.
- 2) Станный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса **так(же)** изумил меня.
- 3) Тёплая небесная вода для растений **то(же)** самое, что для нас любовь.
- 4) **(При)том** же доме находился сад.

5. Тип 5 № 61

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Искоса, мышление, ракушка, одолжить.

6. Тип 6 № 132

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Я уйду с дома ненадолго.
- 2) Согласно распоряжению нужно было завершить строительство к осени.
- 3) Описывая героя, уделяется внимание деталям.
- 4) Впоследствии все в полном составе перешли в зал заседаний.

7. Тип 7 № 189

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Библиотекарь предложила мне книгу пользующуюся большим спросом в последнее время.
- 2) Собираясь на концерт мама и папа строго-настрого наказали мне не открывать дверь незнакомцам а дожидаться прихода бабушки.
- 3) Над лугом переливающимся яркими красками цветов гудели пчёлы.
- 4) Написанная художником копия портрета поражала всех сходством с оригиналом.

8. Тип 8 № 36

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Через леса поля и степи к стройкам идут поезда гружённые оборудованием и машинами.
- 2) Снявшиеся с якоря мелкие суда уходили в дозор.
- 3) Распутившиеся волокна ковыля при лёгком дуновении ветерка колеблются и струятся слегка серебристою зыбью.
- 4) Пылает земля покрытая опалённой травой.

9. Тип 9 № 446

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Постоянное ожидание чуда появилось у Льва Николаевича Толстого ещё в раннюю пору жизни. (2)Он писал об этом в своих «Воспоминаниях»: «Старший брат Николенька был на шесть лет старше меня... (3)Так вот он-то, когда нам с братьями было — мне пять, Митеньке шесть, Серёже семь лет, объявил нам, что у него есть тайна, посредством которой, когда она откроется, все люди сделаются счастливыми, не будет ни болезней, никаких неприятностей, никто ни на кого не будет сердиться и все будут любить друг друга, все сделаются муравейными братьями. (4)Вероятно, это были моравские братья — Кирилл и Мефодий, создатели славянской азбуки, — о которых он слышал или читал, но на нашем языке это были муравейные братья. (5)И я помню, что слово «муравейные» особенно нравилось нам, напоминая муравьёв в кочке. (6)Мы даже устроили игру в муравейные братья.

(7)Муравейное братство было открыто нам, но главная тайна заключалась в том, как сделать, чтобы все люди не знали никаких несчастий, никогда не ссорились и не сердились, а были бы постоянно счастливы. (8)Эта тайна была, как он нам говорил, написана им на зелёной палочке, и палочка эта зарыта у дороги, на краю оврага старого Заказа...» (9)Наивная детская выдумка несла в себе необыкновенный заряд, которого хватило на долгий век Льва Николаевича. (10)Уже давно выросли братья, умер Николенька, старость пришла, а тайна зелёной палочки продолжала существовать в сознании. (11)Легенда эта не меркла. (12)Она обростала житейской мудростью, не теряя утренней своей свежести. (13)Она звенела где-то в глубине души, как чистая струна, среди надежд и страстей, которые обуревали великого художника. (14)В конце концов вся его жизнь, все его творения и раздумья были посвящены разгадке этой давней тайны, свелись к поискам сказочной зелёной палочки, которая сделала бы людей счастливыми.

(По Я. Хелемскому)

10. Тип 10 № 447

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–13 текста. Запишите ответ.

11. Тип 11 № 448

В чём заключалась главная тайна муравейных братьев? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Тип 12 № 449

Определите и запишите лексическое значение слова «меркнуть» («меркла») из предложения 11. Меркнуть — ...

13. Тип 13 № 450

Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Тип 14 № 14

Объясните значение пословицы **Не на пользу читать, коли вершки хватать**, запишите Ваше объяснение.