

1. Тип 1 № 15

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Солнышко еще только выгл..нуло(3) из(за) дальнего леса а пчелы уже (на) работе. Воздух над пасекой весь наполнен пч..ли..ым гулом.

Вслед за пчелами подн..мается Саня. Он спит в деревя..ой беседке, поставленной прямо в с..р..дине пасеки. Мальчик пот..нулс..сла..ко умылся и п..шел к своему р..бочему месту(4). Теперь до самого завтр..ка буд..т постукивать т..пориком стр..гать pobl..скивающие доски ч..нить поломанные ульи и м..стерить новые. Затем пойдет осматр..вать пасеку. Двести пч..линых домиков. Работы немного.

А в комнатах Володи и Лены тихо. Идет научная работа. Пч..ловоды(2) шума (не)любят. Я, осторожно пр..открывая дверь, вижу что Лена скл..нилась над микр..скоп..м. Она пиш..т на большом л..сте, и(с/з)р..сованном графиками. К ней по(т/д)ход..т Володя и они (о) чем(то) г..в..рят. Они г..в..рят (о)новой п..род.. пчел.

2. Тип 2 № 16

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Тип 3 № 17

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Воздух над пасекой весь наполн..н пч..ли..ым гулом.

4. Тип 4 № 18

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, красивее, позвонишь, крапива.

5. Тип 5 № 19

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

К ней подходит Володя, и они о чем-то говорят.

6. Тип 6 № 62

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) ихние письма
- 2) в обоих руках
- 3) до тысяча девятьсот пятого года
- 4) уважаемые директора

7. Тип 7 № 63

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я увидел в воде у берега стаю плотиц и бросил в них маленький камушек.
- 2) Синица съедает вредных насекомых жучка листогрыза листовертку.
- 3) Утром выпал снег и все вокруг побелело.
- 4) Крапива любопытное растение.

8. Тип 8 № 120

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождь бьет по листьям и они становятся похожими на жалкие лохмотья.
- 2) Смотрите братцы кто-то бежит за нами!
- 3) Ветер тихо колышет листьями дуба и навевает сон.
- 4) Была ночь когда охотник вышел из леса на берег моря.

9. Тип 9 № 37

Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.

Текст 2

(1)В наших лесах зимой неожиданно появилась редкая гостя — чёрная лисица. (2)Ничей мех не ценится так дорого, как мех этого необыкновенного зверя. (3)Охотники не стали стрелять ни белок, ни даже соболей и начали охотиться за одной этой лисицей.

(4)Но лисица была такая хитрая, что никого к себе не подпускала на выстрел и не шла ни в одну ловушку. (5)Чёрная лисица делала так: охотник идёт за ней, а она не подпускает его, даст круг, выйдет на его след и ходит за ним по лесу. (6)Так они и не могли её поймать.

(7) Один молодой зверолов понял эту её хитрость. (8)Никому ничего не сказав, он расставил по круговой тропинке капканы, снегом их запорошил, чтобы ниоткуда не видно было. (9)Спрятал в кустах самострелы, а веревочки, которые стрелу спускают, через тропу провёл. (10)Он ходил, и чёрная лисица от него не отстаёт. (11)Кружил зверолов, кружил да так закружился, что и не вспомнил про одну свою верёвочку, и нечаянно задел её ногой. (12)Стрела попала ему под колено. (13)Эту зиму он больше не охотился. (14)А чёрная лисица так и исчезла.

10. Тип 10 № 38

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Тип 11 № 39

Почему охотники стали охотиться за чёрной лисицей?

12. Тип 12 № 40

Определите и запишите лексическое значение слова «провёл» из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Провёл — ...

13. Тип 13 № 41

Определите стилистическую принадлежность слова «кружил» из предложения 11, запишите.
Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14. Тип 14 № 42

Объясните значение фразеологизма «не подпускать на пушечный выстрел», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Не подпускать на пушечный выстрел — ...