

1. Тип 1 № 4

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В тундр.. — в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие⁽³⁾ и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах.

Вода всюду⁽¹⁾. Ступ..ш.. ногой в мох — и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку — и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док — и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающеея б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т.ся⁽⁴⁾. Вдруг зам..рает⁽²⁾ под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т.ся а идёт дальше.

2. Тип 2 № 5

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Тип 3 № 30

Поставьте знак ударения в следующих словах:

документ, цемент, руководить, каучук

4. Тип 4 № 713

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Друзья смастерили скворечник и повесили его на берёзу.

5. Тип 5 № 20

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам медсестры Ивану Петровичу прописали строгую диету
- 2) Мама попросила, чтобы я на обратном пути забежал в магазин
- 3) Ольга Петровна сказала Анечка уже купила новые сапожки на зиму
- 4) Когда будет контрольная по математике Любовь Ивановна

6. Тип 6 № 69

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Собаки разом поднялись и с лаем ринулись прочь.
- 2) Павел бросил горсть сухих сучьев на огонь.
- 3) Мальчики засмеялись и приумолкли на мгновенье.
- 4) А где же ты Федя лешего видал?

7. Тип 7 № 118

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В лесу и на полях всё было занесено снегом
- 2) Я стал посещать музеи и читать книги
- 3) В Сибири я любовался дремучими лесами и бездонными озёрами
- 4) Пошёл дождь и озеро покрылось пузырями от капель

8. Тип 8 № 23

Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.

Текст 2

(1)Мы не знали, как поймать этого кота. (2)Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. (3)Наконец нам повезло. (4)Он на наших глазах, глядя на нас, украл со стола кусок колбасы и полез с добычей на березу. (5)Мы начали трясти берёзу. (6)Кот решился на отчаянный поступок. (7)С воем он сорвался с берёзы и залез в единственный узкий лаз под домом. (8)Выхода оттуда не было.

(9)На помощь был вызван Лёнька. (10)Лёнька славился бесстрашием и ловкостью. (11)Ему поручили вытащить кота из-под дома. (12)Вскоре Лёнька схватил кота за шиворот и поднял над землёй.

(13)Это оказался тощий, огненно-рыжий кот-беспризорник. (14)Рассмотрев кота, Рувим задумчиво спросил: «Что же с ним делать?»

(15)«Выдрать!» — сказал я.

(16)Лёнька сказал: «А вы попробуйте его накормить как следует — тут лаской надо»

(17)Мы втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, творожники и сметану. (18)Кот ел больше часа. (19)Он вышел из чулана пошатываясь и сел на пороге. (20)Потом он долго фыркал и тёрся головой о пол. (21)Это, очевидно, должно было обозначать веселье. (22)Потом кот растянулся у печки и мирно захрапел.

(23)С этого дня он у нас прижился и перестал воровать.

(По К. Г. Паустовскому)

9. Тип 9 № 24

Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что кот-беспризорник обладал решительным характером? Запишите ответ.

10. Тип 10 № 13

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5—7 текста. Запишите ответ.

11. Тип 11 № 14

В предложениях 3—6 найдите слово со значением «смелый до безрассудности». Выпишите это слово.

12. Тип 12 № 15

В предложениях 6—10 найдите антоним к слову «трусость» и выпишите его.