

Управление образования МО «Хасавюртовский район»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Карланюртовская СОШ имени А. Д. Шихалиева»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «05» апреля 2022 г  
Протокол №4

Утверждаю:



Начальник лагеря

«Жемчужина»

Моллатаева Б.М.

Приказ №16 от «05» апреля 2022 г.

**Общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
в сфере отдыха и оздоровления детей  
«Планета здоровых ребят»  
в лагере дневного пребывания  
«Жемчужина»**

**Направленность:** комплексная

**Возраст учащихся:** 7 -14 лет

**Срок реализации:** 2 смены (июль, август, по 21 день)

Автор - составитель:

Биярсланова Нурсият Зурхаевна

- старшая вожатая

с. Карланюрт, Хасавюртовский район, 2022 год

## Информационная карта

<b>Название Программы:</b>	<b>Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина»</b>
<b>Направленность программы:</b>	<i>Комплексная</i>
<b>Год создания:</b>	2022 г.
<b>Срок реализации:</b>	2 смены (июль, август)
<b>Названия модулей смен:</b>	«В вере наша сила» Духовно-нравственное; «Мы дружны и едины» Социально-патриотическое «Игры разума» Интеллектуально – образовательное; «Творцы-молодцы» Творческое; «Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное.
<b>Возраст воспитанников:</b>	от 7 до 14 лет
<b>Количество воспитанников за смену</b>	По 50 человек
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатель, вожатый, инструктор по спорту.</li></ul>
<b>Авторы/ разработчики программы:</b>	Биярсланова Нурсият Зурхаевна - старшая вожатая
<b>Контакты:</b>	Телефон: тел./факс 89286788359 сайт - <a href="https://karla.dagestanschool.ru/">https://karla.dagestanschool.ru/</a> e-mail – <a href="mailto:karlanurt-school@mail.ru">karlanurt-school@mail.ru</a>
<b>Полное наименование организации:</b>	МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д. Шихалиева»
<b>Руководитель организации:</b>	Директор МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д. Шихалиева» Моллатаева Б.М.
<b>Фактический адрес:</b>	368021, село Карланюрт, ул. Джумагулова, 3 Хасавюртовский район, Республика Дагестан
<b>Юридический адрес:</b>	368021, село Карланюрт, ул. Джумагулова, 3 Хасавюртовский район, Республика Дагестан
<b>Регион:</b>	Республика Дагестан
<b>Сведения об учредителях:</b>	Министерство образования и науки Республики Дагестан

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка .....	3
2	Краткая характеристика участников программы.....	6
3	Целевой блок программы.....	8
4	Содержание и средства (механизмы) реализации программы.....	11
5	Организационно-педагогические условия реализации программы..	18
6	Система контроля и оценивания результатов.....	25
7	Список использованной литературы и других ресурсов.....	32
8	Приложения.....	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Хасавюртовского района. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева» организуется лагерь дневного пребывания «Жемчужина».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Жемчужина» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

При составлении программы пользовались нормативно – правовыми документами

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Целевая программа «Планета здоровых ребят»
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
6. Приказ директора МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева» «Об организации летнего отдыха обучающихся».

*Актуальность* программы летнего оздоровительного лагеря «Жемчужина» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Направленность программы*- комплексная.

Включает в себя такие направления, как спортивно- оздоровительное, художественно – творческое, образовательное, трудовое, патриотическое и досуговое.

*Многообразие направлений деятельности-* образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности-* профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

### **Понятийный аппарат программы**

**Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ)** — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

**Детство** — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

**Деятельность** — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

**Диагностика педагогическая** — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

**Духовно-нравственное воспитание** - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

**Здоровый образ жизни** – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

**Игра** — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

**Коллектив** — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

**Спортивно-оздоровительная деятельность** – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

**Творческая деятельность** – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

**Эстетическое воспитание** – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

### **Краткая характеристика участников программы**

Комплексная краткосрочная программа «Планета здоровых ребят» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина» реализуется на базе МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А. Д. Шихалиева» с. Карланюрт, Хасавюртовского района. Программа реализуется в течение двух смен (21 день) с 1 июля по 21 июля 2022 г., 01.08.2022 г. - 21.08.2022 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие в с.Карланюрт. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 50 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Целевая группа**

Дети и подростки с. Карланюрт, Хасавюртовского района, Республики Дагестан:

- обучающиеся МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева»;
- дети и подростки с.Карланюрт от 7 до 14 лет;
- дети из малоимущих семей;



- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

### **Направления деятельности:**

- «В вере наша сила» Духовно-нравственное;
- «Мы дружны и едины» Социально-патриотическое
- «Игры разума» Интеллектуально – образовательное;
- «Творцы-молодцы» Творческое;
- «Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное.

### **Педагогическая идея программы**

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со

сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

*Новизна программы* в использовании нетрадиционных подходов и методов воспитания детей и подростков. Этапы реализации блоков, модулей программы.

### **Целевой блок программы**

**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы**

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **Принципы организации работы лагеря «Жемчужина»**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы

## **Содержание и средства (механизмы) реализации программы**

### **Этапы реализации программы:**

#### **● Подготовительный этап**

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ «Карланюртовская СОШ им. А.Д. Шихалиева» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

#### **● Адаптивно-организационный период (включение в игру).**

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

### **3. Основной период**

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

### **4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.**

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

### **5. Постлагерный этап**

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

### **Направления деятельности детского лагеря «Жемчужина»**

#### **«Территория здоровья»**

##### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

##### **Форма работы:**

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*

- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий:* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; познавательная экскурсия для детей; познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

### **«Творцы-молодцы»**

#### **творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

**«В вере наша сила»**

**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**



- *Проведение мероприятий:*
- *Экскурсии:* Экскурсия в сельскую врачебную амбулаторию. Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники; Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей; День «Веселых стартов»; Экскурсия в сельскую мечеть; Экскурсия в сельскую библиотеку. В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь.
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятнику «Слава Героям».

### **«Игры разума»**

#### **Интеллектуально - образовательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

#### **Форма работы**

- *Экскурсии.*
- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов.
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»
- *Музыкальные занятия* Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления.*
- *Конкурсы.*

## «Мы дружны и едины»

### Социально-патриотическое направление

**Цель:**приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

#### **Форма работы:**

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление. Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»
- *Экскурсии*

#### **Игровая модель**

На время игры все участники лагеря объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение -

«talantы» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги, где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

### **Кадровое обеспечение программы**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Жемчужина» является МБОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева»

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

### **Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Воспитатель
- Вожатый
- Инструктор по спорту
- Медицинский работник
- Завхоз
- Повар

- Помощник повара
- Техничка

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник, Заместитель начальника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</li> <li>• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</li> <li>• Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</li> <li>• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</li> <li>• Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей Нижневартковского района.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</li> </ul>
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.</li> <li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</li> <li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</li> <li>• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</li> <li>• Проходит профилактический медицинский осмотр.</li> </ul>
3.	Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы.</li> <li>• Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.</li> <li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</li> <li>• Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.</li> </ul>
4.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</li> <li>• Осуществляют контроль над питанием, за</li> </ul>

		<p>соблюдением санитарно – гигиенических норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет медицинский осмотр детей.</li> <li>• Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</li> </ul>
5.	Завхоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</li> <li>• Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</li> </ul>

### **Информационно – методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

#### **Методическое обеспечение программы**

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ПШБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.

- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

• **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

• **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

• **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

## Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

### • Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде».
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Открытая спорт</b>	Линейка, проведение игр на	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря,



<b>ная площадка</b>	открытом воздухе, спартакиады, спортивные соревнования		воспитатели
<b>Актный зал</b>	Проведение познавательно- развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Столовая</b>	Обед	Договор о сотрудничестве	Заведующая пищеблоком
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, муз. центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты,	Материальная база школы	Начальник лагеря

## **Система контроля и оценивания результатов**

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

#### ***В лагере действует система поощрения:***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы, которые поощряются в виде звездочек.

#### ***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

#### ***Моральные формы поощрения:***

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

## **Организация самоуправления в летнем лагере**

Высшим органом самоуправления является дума, на котором совместно с администрацией лагеря, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание проводится 1 раз в неделю. На заседании можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается тем, что участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются.

## **Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе заседаний совета лагеря.

### **Предполагаемый результат**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

#### *Дети и подростки*

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

#### *Педагоги*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

#### *Учреждение*

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

#### *Родители детей и подростков*

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Критерии оценки качества реализации программы**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,

<p><b>Уровень активности каждого ребенка</b></p>	<p>Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.</p>	<p>Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</p>
<p><b>Практические умения и навыки</b></p>	<p>Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.</p>	<p>Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.</p>
<p><b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b></p>	<p>Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.</p>	<p>Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).</p>

	Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	
--	---	--

### Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
<b>Текущая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Утверждаю:  
Начальник лагеря  
«Жемчужина»  
Мошлатева Б.М.  
Приказ №16/1 от «05» апреля 2022 г.

### РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЖЕМЧУЖИНА»

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30


 Утверждаю:  
 Начальник лагеря  
 «Жемчужина»  
 Моллатаева Б.М.

Приказ №16/2 от «05» апреля 2022 г.

## ПЛАН-СЕТКА

**воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина».**

<b>01.07.2022</b> пятница	<b>02.07.2022</b> суббота	<b>04.07.2022</b> понедельник	<b>05.07.2022</b> вторник	<b>06.07.2022</b> среда	<b>07.07.2022</b> четверг
<p><b>«Открытие смены»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»</li> <li>• Огонек «Давайте познакомимся!»</li> <li>• Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»,</li> </ul>	<p><b>День друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасность и: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</li> <li>• День</li> </ul>	<p><b>День братьев наших меньших</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Человек собаке друг!».</li> <li>• Конкурс рисунков «Наши</li> </ul>	<p><b>День ЗОЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!»</li> <li>• Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>• Профилактическо</li> </ul>	<p><b>День творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя</li> </ul>	<p><b>День литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Берегите глаза».</li> <li>• Литературная композиция «Сказка ложь, да в ней намек».</li> <li>• Игра «Умники и умницы» по</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</li> </ul>	<p>самоуправления (выбор актива)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка».</li> <li>• Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</li> <li>• Викторина</li> </ul>	<p>младшие друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Дай, собачка, на счастье лапу мне</li> <li>• Просмотр мультфильма « Котёнок по имени Гав».</li> </ul>	<p>е мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Робокар Поли».</li> </ul>	<p>фантазия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «День творчества и вдохновения».</li> <li>• Игры «Мы – изобретатели».</li> <li>• Игры на свежем воздухе «Веселые забавы»</li> </ul>	<p>сказкам А.С.Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка сказки «Конек – горбунок».</li> <li>• Игра – викторина «Как хорошо уметь читать».</li> </ul>
---	---	---	---	---	--

	<p>«Давайте понимать друг друга».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр мультфильм а «Самый большой друг».</li></ul>				
<b>08.07.2022</b> пятница	<b>09.07.2022</b> суббота	<b>11.07.2022</b> понедельник	<b>12.07.2022</b> вторник	<b>13.07.2022</b> среда	<b>14.07.2022</b> четверг

День безопасности	День спорта	День истории	День познаний	День веселых испытаний	День Сказки
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"</li> <li>● Минута полезной информации «Есть люди, которые могут вам помочь».</li> <li>● Профилактическая беседа по пожарной безопасности.</li> <li>● Веселые старты «Полоса препятствий»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!»</li> <li>● Веселые старты «Спорт против вредных привычек».</li> <li>● Шашечный турнир «Чудо шашки».</li> <li>● Спортивно-познавательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах».</li> <li>● Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».</li> <li>● Историческая викторина «Хочу всё знать».</li> <li>● Историческая игра «Что?», «Где?», «Когда?».</li> <li>● Конкурс рисунков на асфальте «Я</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</li> <li>● Час познания «Язык мой- друг мой»</li> <li>● Квест – игра «День России».</li> <li>● «День Рождение воздушного шарика», поздравление июльских именинников.</li> <li>● Час познания «Верные друзья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</li> <li>● Увлекательная игра «Загадки Шерлока Холмса».</li> <li>● Викторина «Как нам вместе хорошо».</li> <li>● Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>9 Игра «Все сказки в гости к нам».</li> <li>10 Игра путешествие по «Стране сказок».</li> <li>11 Постановка сказки «Репка» на новый лад.</li> <li>12 Театрализованное представление, подготовленное детьми «Я в гости к Пушкину спешу!».</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</li> </ul>	<p>мероприятие «Эстафета выживания».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Просмотр мультфильма «Чемпион».</li> </ul>	люблю тебя, Россия».			
<b>15.07.2022</b> пятница	<b>16.07.2022</b> суббота	<b>18.07.2022</b> понедельник	<b>19.07.2022</b> вторник	<b>20.07.2022</b> среда	<b>21.07.2022</b> четверг
<p><b>День интеллекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</li> <li>• Информационная</li> </ul>	<p><b>День веселого смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</li> <li>• Конкурс рисунков</li> </ul>	<p><b>День музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный час «От улыбки станет всем светлей».</li> <li>• Конкурс «Угадай мелодию»</li> <li>• Дискоотека «Энергия – Жизнь</li> </ul>	<p><b>День «Веселых стартов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</li> <li>• Викторина «Русские народные игры»</li> <li>• Спортивно –</li> </ul>	<p><b>День памяти и скорби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</li> <li>• Акция «Мы,</li> </ul>	<p><b>День Кроссвордов, ребусов, загадок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Приметы лета».</li> <li>• Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы».</li> </ul>

<p>беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра –викторина ко дню толерантности в школе «Интеллект».</li> <li>• Интеллектуальная игра «Что?», «Где?», «Когда?».</li> </ul> <p>1. Просмотр мультфильма «По дороге с облаками».</p>	<p>«Мой любимый мульт – герой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Давай пошутим».</li> <li>• Викторина «Делу- время, шутке – час!».</li> <li>• Шуточная викторина «Раз смешинка, два смешинка».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Одуванчик- </li></ul>	<p>– Танец».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма Барбоскины «Звезда».</li> </ul> <p>Конкурс песен «Алло, мы ищем таланты».</p>	<p>развлекательное мероприятие «Беговая эстафета»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования «Кто сильнее на самокате»</li> <li>• Игры на воздухе</li> <li>• «Змейка», «Зингера».</li> </ul>	<p>дети, против войны на планете!»</p> <p>Возложение цветов к обелиску памяти «Слава Героям».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества «Помним, Верим, храним».</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разгадывание кроссвордов, чайнвордов и загадок.</li> <li>• Игра «Эрудит».</li> <li>• Игра «Доскажи словечко».</li> <li>• Игры на свежем воздухе. «Классики».</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

	<p>большие щеки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> </ul>				
<p><b>22.07.2022</b> <b>пятница</b></p>	<p><b>23.07.2022</b> <b>суббота</b></p>	<p><b>25.07.2022</b> <b>понедельник</b></p>			
<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».</li> <li>• Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит»</li> <li>• Беседа школьной медсестры на тему» «Наш друг-здоровье».</li> </ul>	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов».</li> <li>• Поделки из пластиковых бутылок.</li> <li>• Конкурс рисунков «Красная</li> </ul>	<p><b>День расставаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлекательная программа «До новых встреч!»</li> <li>• «Почта пожеланий».</li> <li>• Итоги лагерной смены «Всё о нашем лагере».</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный закрытию</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр мультфильм «Добрый доктор Айболит».</li></ul>	<p>книга руками детей»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Викторина «В мире живой природы».</li><li>• Игры на свежем воздухе.</li></ul>	<p>лагерной смены «Ты меня не забывай».</p>			
--	--	---	--	--	--

Утверждаю:  
Начальник лагеря  
«Жемчужина»  
Моллагаева Б.М.  
Приказ №16/5 от «05» апреля 2022 г.

Памятка водителям  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Жемчужина»

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей. Всегда говорите детям правду.
5. Не добивайтесь успеха давлением.
6. Будьте доброжелательны и великодушны.
7. Не забывайте хвалить ребят.
8. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
9. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
10. Не торопитесь наказывать детей. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
11. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
12. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
13. Держите любую ситуацию под контролем.
14. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
15. Успех работы – в единстве всех педагогов.
16. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.



## ДЕВИЗ

«В нашем лагере нет скуки!  
Солнце светит нам всегда!  
Его свет несет здоровье,  
радость, веру в чудеса!»

## КЛЯТВА

«Каждый участник школьного оздоровительного лагеря должен быть достойным человеком! Стремиться стать лучше! Помогать другим людям! Уважать труд всего коллектива! Клянемся, клянемся, клянемся!»

## ГИМН

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле,  
Он как будто нарисован мелом на стене,  
Нарисованы деревья, небо и мосты,  
Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака,  
Где-то там совсем недавно пряталась луна,  
На зарядке мы встречаем с физруком восход  
И весёлою гурьбою всё идём в поход !

Мы не знаем, где ещё у нас в районе  
есть жемчужина такая!

Мы, пожалуй, отдохнём всё лето здесь  
и не поедим никуда отсюда !

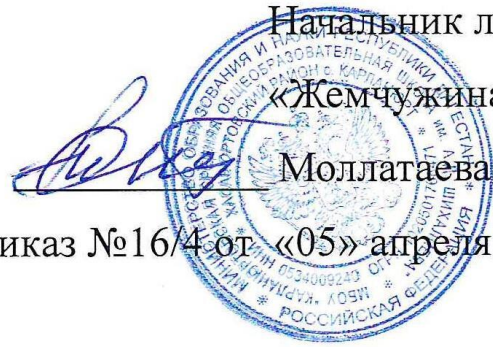
Утверждаю:

Начальник лагеря

«Жемчужина»

Моллатаева Б.М.

Приказ №16/4 от «05» апреля 2022 г.



## УСТАВ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Жемчужина»

### Воспитатели обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

### Воспитатели имеют право:

- Быть не руководителями, а товарищами.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Участники лагеря обязаны:

- 1 Неукоснительно соблюдать режим.
- 2 Бережно относиться к имуществу лагеря.
- 3 Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- 4 Найти себе занятие по душе.
- 5 Быть полезными для других.
- 6 Верить в себя и свои силы.
- 7 Реализовать все свои способности и таланты.
- 8 Не скучать.

**Участники лагеря имеют право:**

- 1 Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- 2 Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- 3 Иметь время для занятий по интересам.
- 4 Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- 5 Фантазировать.

## Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

---

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

---

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

---

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т. д.)

---

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

## Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

.1 Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

.2 Что больше всего тебе нравится в лагере?

.3 Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь

школьного лагеря?

.4 А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234



К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

## Анкета (последний день смены):

### *I. Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

### *II. Вариант*

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

---