

**«Утверждаю»**  
**Директор школы**  
**Моллагаева Б.М**  
**28.08 2020г**



## **План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2020 -2021 учебный год.**

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

## **Состав ПМПК:**

Насрудинова Э.А – зам. директора по УВР, председатель;

Мичигишева З.А – зам. директора по УВР;

Алхазова Б.М – педагог-психолог;

Даудова З.А – логопед;

Медицинский работник

Нурутдинова А.Н – социальный педагог

Классные руководители, учителя, ведущие занятия с обучающимися с ОВЗ

## **В обязанности членов ПМПК входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПК;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения

## **В обязанности председателя ПМПК входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

## **Работа ПМПК проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся. Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	Август	Председатель ПМПК, зам.директора по УР
2.	Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений	Август	медицинский работник, классные руководители
3.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных учебных программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Сентябрь	Председатель ПМПК, зам.директора по УР
4.	Диагностическое обследование 1-х и 5-х классов « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Преимственность в обучении и воспитании 1 и 2 ступеней. Выявление проблем.	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
5.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
6.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	октябрь	педагог-психолог
7.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.	октябрь	педагог-психолог классные руководители
8.	<b>Заседание ПМП консилиума</b> , тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	1 четверть 4 неделя октября	Председатель ПМПК



9.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.	ноябрь	педагог-психолог
10.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	Социальный педагог педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов»	ноябрь	Учитель –логопед
12.	<b>Заседание ПМП консилиума</b> тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ПМПК за 1-е полугодие».	декабрь	Председатель ПМПК Члены консилиума
14.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог
15.	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	педагог-психолог
16.	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
17.	Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи ГИА	январь	социальный педагог педагог-психолог
18.	<b>Заседание ПМП консилиума</b> тема: «Определение учащимся 9 классов сдачи ГИА в традиционной форме»	январь	Председатель ПМПК Члены консилиума
19.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог

20.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	30 март	классные руководители
21	<b>Заседание ПМП консилиума</b> тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	апрель	Председатель ПМПК Члены консилиума
22.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	педагог-психолог
23	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные руководители педагог-психолог
24.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ПМПК за 2-е полугодие 2019-2020 г. Аналитический отчет.	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
25.	Внеплановые консилиумы	в течение года	Председатель ПМПК Члены консилиума
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Б)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
В)	Консультации для учителей домашнего обучения	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Г)	Подготовка документов на ПМПК	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Д)	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

Председатель школьного ПМПК  /Насрудинова А.А./