

Акайчикова Н.Б.

| Понедельник, 18 мая |   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
| №                   | Предмет                                 | Тема урока (по учебнику)   | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс)  | Домашнее задание                                     |
| 1                   | Русский язык                            | Р.р. Комплексный анализ текста. Словообразование.  | WhatsApp messenger  | Выполнить упражнение 618.                            |
| 2                   | Литература                              | М. Сервантес Сааведра. Пародия на рыцарские романы. «Дон Кихот»: нравственный смысл романа.  | Урок 48<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/</a>                          | пересказ   |
| 3                   | Родной язык (чеч)<br><br>Даг.литература | Умение различать единственное и множественное число глагола от однократных и многократных глаголов.<br><br>Ф. Алиева «Дракон и богатырь» (2 части) | WhatsApp messenger<br><br>WhatsApp messenger  | Упр. 251, стр. 139<br><br>Стр. 305-307, 308-310      |
| 4                   | Биология                                | Среда обитания. Взаимосвязь живых организмов.  | ДИРО <a href="https://youtu.be/-cKolei-ilQ">https://youtu.be/-cKolei-ilQ</a>  | Сообщение экологические факторы.                     |
| 5                   | Математика                              | Разбиение множества, построение классификации. Выполнение операций над множествами.  | Урок 108<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/612/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/612/</a>                           | п 49 № 761   |
| Вторник, 19 мая     |   |  |   |  |
| №                   | Предмет                                 | Тема урока (по учебнику)   | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс)  | Домашнее задание                                     |
| 1                   | Русский язык                            | Морфология. Р.р. Правильное употребление существительных.  | Урок 100<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/</a>                         | Упражнение 620                                       |
| 2                   | Физкультура                             | Контрольный урок – техники прыжка в длину с места.   | WhatsApp messenger  | Совершенствование прыжка                             |
| 3                   | История                                 | Русские земли в конце 14 – первой половине 15 века.  | WhatsApp messenger  | Стр. 187-194   |
| 4                   | Математика                              | Решение комбинаторных задач. Задача о туристических маршрутах.   | WhatsApp messenger  | п 50 № 767   |
| 5                   | Технология (м)<br><br>Технология (д)    | Творческий проект.<br><br>Разработка электронной презентации.  | WhatsApp messenger<br><br>WhatsApp messenger  | Стр. 142-144<br><br>Продолжить работу самостоятельно |
| 6                   | Английский язык                         | Моя работа - школа.  | Урок 6<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/</a> | Упр. 1, стр. 128, перевод                            |
| Среда, 20 мая       |   |  |   |  |
| №                   | Предмет                                 | Тема урока (по учебнику)   | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс)  | Домашнее задание                                     |
| 1                   | Русский язык                            | Р.р. выразительные средства прилагательного.   | WhatsApp messenger  | Упражнение 615                                       |
| 2                   | Литература                              | Ф. Шиллер. Рыцарская баллада «Перчатка»  | Урок 49<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/</a>                          | Ответить на вопросы                                  |
| 3                   | Родной язык (чеч)<br><br>Даг.литература | Контрольный диктант «Весна»<br><br>Письменная работа.  | WhatsApp messenger<br><br>WhatsApp messenger  | повторение<br><br>Сочинение «Весна»                  |
| 4                   | География                               | Природные комплексы мирового океана.   | Урок 32<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1002/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1002/</a>                          | Учебник п. 60, атлас с. 26-29, 38-39.                |

|                            |                         |   |  |   |
|----------------------------|-------------------------|---|--|---|
| 5                          | Технология (м)          | Творческий проект.  | WhatsApp messenger   | Стр. 142-144                                    |
|                            | Технология (д)          | Защита творческого проекта.   | WhatsApp messenger   | Повторить п.м.                                  |
| 6                          | Математика              | Задачи, похожие на задачи о рукопожатиях.   | WhatsApp messenger   | п 50 № 772                                      |
| <b>Четверг, 21 мая</b>     |                         |   |  |   |
| №                          | Предмет                 | Тема урока (по учебнику)  | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс)   | Домашнее задание                                |
| 1                          | Русский язык            | Р.р. Правильное употребление местоимений и числительных.  | WhatsApp messenger   | Выполнить упражнение 593                        |
| 2                          | Обществознание          | Итоговая контрольная работа.  | WhatsApp messenger   | Повторить п.м.                                  |
| 3                          | Математика              | Задачи, похожие на задачу о театральном прожекторе.   | WhatsApp messenger   | п 50 № 777                                      |
| 4                          | Английский язык         | Кем ты собираешься стать?   | WhatsApp messenger   | Сочинение «Моя будущая профессия»               |
| 5                          | Физкультура             | Техника метания мяча. Развитие выносливости.  | WhatsApp messenger   | Беговые упражнения                              |
| 6                          | Музыка                  | Образы киномузыки.  | WhatsApp messenger   | Рассказать о русских и зарубежных композиторах. |
| <b>Пятница, 22 мая</b>     |                         |   |  |   |
| №                          | Предмет                 | Тема урока (по учебнику)  | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс)   | Домашнее задание                                |
| 1                          | Литература              | Изображение дикой природы в новелле П. Мериме «Маттео Фальконе». Отец и сын Фальконе, проблемы чести и предательства. | Урок 50<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/</a> | пересказ  |
| 2                          | Русский язык            | Синтаксис. Пунктуация.  | WhatsApp messenger   | Выполнить упражнение 621                        |
| 3                          | Родная литература (чеч) | Жизнь и творчество. Ахмадов.  | WhatsApp messenger   | пересказ  |
|                            | Даг. литература         | А. Аджиев «Шинель, конь и я»  | WhatsApp messenger   | Стр. 311-313                                    |
| 4                          | Математика              | Решение различных комбинаторных задач.  | WhatsApp messenger   | п 50 № 4, 7                                     |
| 5                          | Биология                | «Природные сообщества. Цепи питания», «Воздействие человека и его жизнедеятельности на живые организмы»               | Урок 32<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/</a> | Стр 172, вопросы 6-13                           |
| <b>Суббота, 23 мая</b>     |                         |   |  |   |
| №                          | Предмет                 | Тема урока (по учебнику)  | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс)   | Домашнее задание                                |
| 1                          | Русский язык            | Р.р. Редактирование текста.   | WhatsApp messenger   | Отредактировать текст.                          |
| 2                          | История                 | Конец эпохи раздробленности.  | WhatsApp messenger   | Стр. 194  |
| 3                          | Физкультура             | Развитие выносливости, бег до 8 минут.  | WhatsApp messenger   | Беговые упражнения                              |
| 4                          | ИЗО                     | Выразительные возможности изобразительного искусства.   | WhatsApp messenger   | Знать основы изобразительной грамотности.       |
| 5                          | Английский язык         | Твоя будущая профессия. Проект «Мой город»  | WhatsApp messenger   | Проект «Мой город»                              |
| <b>Понедельник, 25 мая</b> |                         |   |  |   |
| №                          | Предмет                 | Тема урока (по учебнику)  | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс)   | Домашнее задание                                |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Русский язык                             | Обобщающий урок.   | WhatsApp messenger   |  |
| 2 | Литература                               | А. де Сент-Экзюпери<br>«Маленький принц» как философская сказка и мудрая притча. Вечные истины в сказке. | Урок 51<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/</a> |  |
| 3 | Родной язык (чеч)<br><br>Даг. литература | Работа над ошибками.<br>Морфологический разбор.<br><br>И. Гусейнов «Утро года»                           | WhatsApp messenger<br><br>WhatsApp messenger   | Упр. 254, стр. 141<br><br>Стр. 314-315 |
| 4 | Биология                                 | Итоговая контрольная работа «Живой организм»   | WhatsApp messenger   | Работа над ошибками.                   |
| 5 | Математика                               | Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.  | Урок 56<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>   | п 12 № 206                             |