

**Республиканский этап Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Номинация: «Этно - экологические исследования»
МКОУ «Карланиуртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева»
село Карланиурт, Хасавюртовский район РД
Этно- экологическая исследовательская работа на тему:
"Акташ. Здоровье реки — здоровье человека»**



Работа ученицы 7 «в» класса
Гаджимагомаевой Асиль Калсыновны

Руководитель работы:

Насрудинова Абидат Ахметовна,

учитель начальных классов

МКОУ «Карланиуртовская СОШ

имени А.Д.Шихалиева»

тел.: 8928866841



*Привет, Акташ! Сердечный Ассалом!
Я снова здесь под Богом, как в раю,
Где солнце мы встречаем поутру,
Что согревает мир своим теплом.*

Гуарик Багдасаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение -----	1
2. Социальная значимость -----	2
Глава I.	
3. Экологические проблемы реки Акташ и села Карланюрт в целом.	
3.1. Характеристика реки (историческая справка) -----	3-4
3.2. Река сегодня -----	5
Глава II.	
4. Загрязнение русла реки	
4.1. Экологическая обстановка в селе -----	5-6
4.2. Свалка по берегам реки -----	6
Глава III.	
5. Пути решения проблем	
5.1. План реализации работы по охране реки Акташ -----	7
5.2. План мероприятий для решения экологических проблем села и реки Акташ -----	7
6. Заключение -----	8
7. Литература -----	9
8. Приложения -----	10

1. Введение.

Вода - это не только самая распространенная, но и самая важная в природе жидкость. Достаточно сказать, что в природе зародилась жизнь. Без неё невозможно существование животных и растений. Жизнь есть только там, где есть вода.

Человек, живя в селе, часто не замечает такой природный объект как реку, не понимая её значение в его жизни. А сколько интересного можно узнать о ней. Она намного старше нас и хранит много тайн о своём происхождении, затрагивая историю жизни. Села и реки – понятия неразделимые, как судьба и история. Нет воды – нет жизни, это ни для кого не новость. Что река для села?

Реки выполняют для нас множество функций: поят, кормят, снабжают, охраняют .

Поэтому темой нашего исследования стала река родного села и мы считаем, что каждый должен знать свой край, бережно относиться ко всему, что нас окружает.¹

*Пусть на Земле не умирают реки.
Пусть стороной обходит их беда
Пусть чистой остаётся в них навеки
Студёная и вкусная вода.
Пусть никогда не зарастает тиной
Тот берег, на котором я стою...
Большие дяди, взрослые мужчины
Храните речку светлую мою!*

Э.Огнецвет

2. Социальная значимость

Цель: выявить экологические проблемы реки Акташ и разработать план реализации и мероприятий для их решения.

Задачи:

- изучить экологическое состояние реки Акташ, выявить наиболее острые экологические проблемы, определить основные источники загрязнения реки Акташ ;
- разработать план реализации и ряд мероприятий для решения экологических проблем реки, выяснить отношение жителей нашего села к данной проблеме.

Актуальность: существование экологических проблем – следствие безответственного и равнодушного отношения человека к природе родного края.

Глава I. 3. Экологические проблемы реки Акташ.

Экологические проблемы реки Акташ весьма разнообразны. В Дагестане плохое качество воды во многих городских кварталах Хасавюрта и Хасавюртовского района. Это происходит из-за изменения водного баланса между поверхностными, грунтовыми и подземными водами. В настоящее время на территории нашего Хасавюртовского района производится промышленная эксплуатация глубоких подземных вод. При этом происходит загрязнение подземного пространства и содержащейся там воды, потом поступающей по трубопроводам в дома школьников и их семей. Также для нас актуальна проблема дефицита качественной питьевой воды из-за загрязнения водных ресурсов в результате человеческой деятельности. Река Акташ засоряется бытовыми и хозяйственными отходами, местами превращается в свалки мусора. Я часто вижу, как люди нашего села бросают в реку мусор мешками.

3.1 Характеристика реки (историческая справка)

Дагестан – невероятно красивая горная республика, зажата между Большим Кавказом и берегом Каспийского моря.

Более 6200 рек насчитывается в республике. Все они принадлежат к бассейну Каспия. Однако доносят свои воды до огромного моря-озера лишь 20 из них. Остальные уходят на нужды орошения сельскохозяйственных земель или же теряются в Прикаспийской низменности.

Север Дагестана из-за сухого климата беден реками. Имеющиеся реки летом используются для орошения и не доходят до моря. Одной из таких рек и является река Акташ, которая протекает по левому краю моего родного села Карланюрт в Хасавюртовском районе.

С запада бассейн Акташа граничит с бассейном реки Ярыксу. По водоразделу Акташа и Ярыксу проходит граница Республики Дагестан с Чеченской республикой Ичкерия. На востоке Акташ и его приток Саласу граничат с водной системой Сулака, а на юге — с бассейном Андийского Койсу. Общее направление реки меридиональное, с юга на север.

Бассейн реки лежит в основном в зоне распространения белых мергелей. Речная галька из этих горных пород и послужила основанием для меткого названия реки, вынесенного в заголовок.

Акташ начинается из родников нагорья на высоте 2260 метров.

Покинув нагорье, Акташ меняет северное направление на северо-восточное и втягивается в узкое ущелье, образованное крутыми отрогами хребтов Ишхойлам и Салатау. Ниже река покидает земли Гумбетовского района Дагестана и далее течёт по Казбековскому району.²

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%88_\(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%88_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0))²

Долина реки вновь сужается до ущелья, образованного обрывистыми склонами хребтов Цантатау и Хонокой. Высокий, до 2294 м, хребет

Цантатау поднимается по левобережью Акташа над руслом реки на 600-800 метров. Хребет Хонокой, крупный отрог хребта Салатау, начинаясь с вершины Ханахойтау (2665 м), высится над рекой с правого берега. Длина этого участка ущелья свыше пяти километров, а общая длина всего ущелья, называемое Цантинским, около 8 километров. Цантинское ущелье на Акташе — одно из красивейших природных объектов Дагестана.

На выходе из ущелья на высоте 1010 м (16-й км от истока) река покидает среднегорье и вступает в зону предгорий. Берега становятся положе, а увалистые водоразделы одевают широколиственные леса из бука, дуба и граба. Акташ поворачивает на север, появляются террасы. На одной из пологих правобережных террас, на высоте 900 м над уровнем моря, лежит аул Алмак — первый населённый пункт на Акташе. Уклон реки после ущелья значительно уменьшается и составляет 30‰.

Ниже Алмака в Акташ слева впадает река Цыркикал (урез воды 640 м, длина притока 10 км).

Характер реки после впадения Цыркикала резко меняется. Увеличивается водность потока, уменьшается до 9‰ уклон реки. На левом берегу расположено крупное селение Акташаух (Ленинаул), на правом — Юртаух (Калининаул).

На северных окраинах обоих селений в Акташ впадает самый крупный из правых притоков — река Саласу. Саласу впадает в Акташ на 35-м километре реки, считая от истока. Площадь бассейна Саласу 162 км².³

После пересечения долины Акташа дорогой Хасавюрт—Дылым, справа к реке опускаются лесистые отроги хребта Кебеккала. Река на протяжении 10 км течёт по широкой пойме, а русло её блуждает. Левый берег обрывается отвесами до 8-10

метровой высоты. Последние 5 км, описываемого горного участка, Акташ течёт по территории Хасавюртовского района. На окраине Эндирея, на абсолютной высоте 277 метров, Акташ покидает горную и предгорную зоны своего бассейна и выходит на просторы Терско-Сулакской низменности.

Режим реки в тёплую часть года паводочный, в зимний период — межень. 42% бассейна Акташа (до Эндирея) покрыто лесами, около 40% приходится на зону альпийских лугов и пахотных земель. Остальную площадь занимают скальные склоны, обрывы и осыпи.

В Акташских горах издавна бок о бок живут представители трёх национальностей — аварцы, кумыки и чеченцы. Аварцы составляют основное население аулов Буртунай, Гуни, Алмак и Дылым. В Юртаухе и Акташаухе проживают чеченцы и аварцы, в Эндирее — кумыки. Река Акташ объединяет в одно целое эти несхожие по языку народы.³

3.2. Река сегодня.

Ученики нашей школы систематически выходят на субботники по сбору мусора с территории нашего села. На берегу реки Акташ, 16.11.2019 г., учениками нашей школы состоялась акция по уборке мусора (фото в приложении). В акции приняла участие вся наша школа. Инициаторами такого субботника выступили школьные волонтеры. В мероприятии приняли активное участие не только учителя и учащиеся нашей школы, но и представители администрации с/с «Карланюртовский» во главе с Мамаевым С.Э.. Хотя такие акции и проводятся, но всё равно на поверхности реки, а также по берегам собирается много пластиковых бутылок и другого мусора.

Глава II. Загрязнения русла реки.

Как подсчитанно, сейчас в наших отходах 15 процентов занимают пластиковые бутылки.

Может быть, начать именно с этих 15 процентов? Потому что пластик стал бичом нашего бытия. В естественной среде для его разложения требуется около 300 лет!

Даже если его сжигать в мусороперерабатывающих заводах, нужны дорогостоящие фильтры, потому что продукты его горения содержат большое количество ядовитых веществ.

Остаётся одно: переработать. А перерабатывать его намного легче, чем стекло, металл, резину, бумагу. У нас в селе люди провели канализацию в реку и загрязняют реку. Наши прабабушки и прадедушки рассказывали нам, что раньше в реке была рыба, а теперь её не осталось совсем, потому что она погибает от канализационных стоков. Загрязняются каналы; в поймах реки ведутся часто разработки песка, гравия, камня.

4.1. Экологическая обстановка в селе Карланюрт.

Экологическая проблема – это очень важный этап в развитии человечества. Она определяет судьбу человеческого мира. Люди, покоряя природу, в значительной степени разрушали равновесие экологических систем. «Раньше природа страшила человека, а сейчас человек страшит природу» - сказал французский океанолог Жак Ив Кусто.

Я часто задаю себе такой вопрос: почему люди сами создают экологическую проблему? Неужели загрязнение территории села, реки не волнует местных жителей?

Мне стало интересно узнать намного больше об экологических проблемах нашего села и реки Акташ: какие экологические проблемы волнуют жителей, достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану окружающей среды и

оказать посильную помощь в решении этих проблем. Чтобы получить ответы на эти вопросы, я взялась за эту работу.

Мы, учащиеся Карланюртовской средней общеобразовательной школы, ведём эффективную работу по охране природы: изучаем экологию вокруг нашей школьной территории, нашего села, делаем выводы по проделанной работе, стараемся улучшить окружающую нас среду в лучшую сторону.

4.2. Свалка по берегам реки.

Экологические проблемы нашего села можно свести ко всем знакомому слову «загрязнение». Загрязнение воды в реке, захламление территории бытовыми отходами и кучи битого стройматериала на берегу реки Акташ. Существует естественное, природное загрязнение, но с ним природа, как правило, справляться умеет. Самое страшное загрязнение создает деятельность человека.

Экологическое состояние окружающей среды отрицательно сказывается на здоровье жителей села. За последние годы в селе возросло количество людей, страдающих аллергическими заболеваниями.⁴

Глава III. Пути решения проблемы.

Чистота – залог здоровья. С этим утверждением никто спорить не будет. Но в нашем селе, как и в других, чистоту наводят раз в год. После долгой и холодной зимы, когда начинает греть весеннее солнце, все люди устремляются на улицу. И тогда жители села выходят на экологические субботники, и грязь, накопленная за зиму, вычищается, вывозится, сжигается. Но на этом, к сожалению все и заканчивается.

Предлагаю администрации нашего села организовать субботник по очистке русла реки Акташ: мусор вывезти, территорию разровнять.

<https://mutorish.ru/ekologicheskie-problemy-severnogo-kavkaza/>⁴

Напоследок хочется сказать: «Люди, соблюдайте законы и правила природы! Все мы дышим одним и тем же воздухом Земли, пьем воду и едим хлеб. Мы сами – мыслящие частицы Природы. Это налагает огромную ответственность за её сохранность на каждого из нас, на каждого без исключения. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а, следовательно, жизни на Земле».

5.1. План реализации работы по охране реки Акташ.

Недалеко от села проходит трасса Ростов – Баку. Мы исследовали, на каком расстоянии находятся жилые дома от трассы и какие машины обычно проезжают. Было рассмотрено расстояние между жилыми домами и животноводческими фермами, скотным кладбищем, свалками и др. Обратили внимание на то, какие отбросы были на свалках.

В итоге мы сделали вывод: автомобильная трасса Ростов – Баку проходит в 100-150 метрах от нашей школы, движение на трассе очень сильно загружено и мы наблюдаем сколько пыли выбрасывают машины, которые проезжают по нашей трассе. Итак, легковые и грузовые машины выбрасывают вещества, которые ядовиты для нашего организма. А мы все дышим этим воздухом.

На берегу реки Акташ есть свалки мусора. Среди мусора имеются железо, стекло, полиэтилен, бумага и др. А ведь бумага – 2, склянки – 90, полиэтилен – 200, стекло – 1000 лет не распадаются.

Хорошо, что посажены разные деревья и посадки вокруг нашего села и реки, которые хоть как-то нас защищают.

Проделав исследования и сделав соответствующие выводы, мне захотелось услышать мнение односельчан по выявленным проблемам. Для этого мне с учителем пришлось разработать анкету для социологического опроса «Отношение населения к экологии села». (Приложение 2).

5.2. Разработать план мероприятий для решения экологических проблем реки Акташ.

Каждую весну, как только сходит снег, мы обнаруживаем на улицах горы мусора повсюду.

Проблема мусора считается экологической проблемой номер один. Я задавала вопрос взрослым и себе: «Куда девать мусор? Что с ним делать? Почему мусор не убирают? А если его и вывозят, то куда? Что происходит с ним в дальнейшем?»

По результатам социологического опроса «Отношение населения к экологии села» я узнала, что односельчан в большей степени волнует такая проблема как состояние окружающей среды в селе: и не только волнует мусор и свалки, но и загрязнение прудов, питьевой воды и воздуха.

6. Заключение

Экологическая проблема с каждым годом обостряется. Воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьем, почва с каждым днем все больше и больше загрязняются. По нашим исследованиям видно, что транспорт загрязняет воздух, количество родников и колодцев с каждым годом становится меньше, а количество свалок наоборот увеличивается. Для этого нам необходимо на территории села и за ее пределами проводить субботники, очищать все вокруг от мусора, уменьшить количество свалок и посадить деревья для озеленения.

Невозможно достичь охраны природы только одними силами учащихся. Поэтому мы стараемся, чтобы каждый человек нашего села принимал в этом активное участие. Все вместе мы должны уберечь нашу планету от экологической катастрофы.

Работая над данной работой, я поняла, как на практике можно применить знания, полученные в школе. Актуальность проблемы делает нас более самостоятельными, мы почувствовали свою ответственность за настоящее и будущее своего села. Мы приобрели навыки общения с руководителями местных организаций, которые пригодятся нам в повседневной жизни. Благодаря

совместным действиям нас - учеников, учителей, представителей сельской администрации, родителей, мы почувствовали себя частью нашего села. Мы считаем, что скоро наше село станет самым зеленым и самым чистым, а река станет полноводной, в ней появится рыба и она станет местом отдыха для наших односельчан, а не свалкой для мусора. И жизнь людей не будет в опасности.

Я думаю, что нам удастся сделать еще многое и уверена, что жители наши примут самое активное участие в наших общих делах.

7 . Список литературы и ИНТЕРНЕТ-ресурсы:

- 1.Весь Кавказ. Путешествие по Дагестану— География и туристские возможности .
2. Винокурова Н.Ф., Трушин В.В. «Глобальная экология:» М.: «Просвещение», 2008г.
3. Детский портал bebi.lv [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bebi.lv/otdih-i-dosugs-detjmi/podelki-iz-plastikovih-butilok.html>
4. Коробкин В.Н., Передельский Л.В., «Экология в вопросах и ответах».
5. Кумыкско-русский словарь (Къумукъча-орусча сёзлюк), Бамматов Б. Г., Гаджихмедов Н. Э. 2013 г.
6. Плешаков А.А. « Окружающий мир» учебник для учащихся 3 класса. М., «Просвещение», 2013г.
7. [Река Акташ](#) на сайте «Святой источник».
8. Сайт «Экология» [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=tech&id=2220>

8. Приложения

I.

Фото 1. Свалка у берега реки Акташ.



Фото 2. Очистка территории у реки



Фото 3. Берег реки Акташ



Фото 4. Правый берег реки.



Фото 6. Русло реки Акташ.



II. Приложение

Опросный лист на тему «Отношение населения к экологии села»

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе, поставив знак «+» в соответствующих пунктах:

Пол: _____ Муж. _____ Жен.

Возрастная группа: _____ 7-12 лет _____ 13-17 лет _____ 18-25 лет
_____ 26-25 лет _____ 36-50 лет _____ старше 50 лет

Социальная категория: _____ учащийся _____ рабочий _____
служащий _____ пенсионер

Ответьте на вопросы.

Отметьте знаком «+» тот ответ, который соответствует вашему восприятию.

Вопросы

Поставьте знак " +"

1. Беспокоит ли вас состояние окружающей среды в нашем селе? Да - нет
2. Можно ли назвать наше село экологически чистым? Да - нет Скорее да, чем нет
3. Какие экологические проблемы села волнуют вас больше всего?

Качество питьевой воды

Загрязнение воздуха

Загрязнение рек, прудов

Антисанитарное состояние территории села – мусор, свалки

Нет таких проблем

4. Кто, в первую очередь, должен нести ответственность за качество окружающей среды? Местные власти Жители села Учащиеся

5. Достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в нашем селе? Да - нет

Опрос провел _____

Дата проведения опроса _____

